



הבטחות צריך לקיים - סמינר התנסותי (שנתי)
ד"ר נורית השמשוני יפה
תשפ"א

איך נוכל להבטיח "כלכלה חסונה ודמוקרטית בסביבה בריאה ובחברה צודקת, לנו ולדורות הבאים אחרינו"? זו משמעותה של קיימות, שהיא רב דורית ורב תחומית. הקיימות כורכת בתוכה תחומים רבים ומשיקים, ומחייבת ראייה מערכתית רחבה וארוכת טווח.

תיאור הקורס

הסמינר הוא סמינר התנסותי הכולל בנוסף ללימודים עיוניים התנסות מעשית וחוויתית בפעולה סביבתית. הזדמנות להתנסות באקטיביזם חברתי- סביבתי.

בחלק האקדמי של הקורס ייבחנו סוגיות סביבתיות מרכזיות הקשורות למשבר האקלים (ידע קודם יתרון 😊). נתמקד במושגים מרכזיים בעולם הקיימות ונבחן את מסגרת הפעולה של ה- **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS** - כיעדים כלל עולמיים שהוסכמו בזירה הבינלאומית.

לאחר השלמת החלק האקדמי של הקורס, נעסוק בחלק ההתנסותי ובו הכשרה לבנית תוכנית פעולה קהילתית ברוח יעדי ה SDG. כל אחת ואחד ממשנתפי הסמינר יבחר סוגיה אחת מתוך הרשימה של ה- SDG'S יבחן את הנושא (בכתב) ויגבש הצעה לתוכנית עבודה עבור אחד מהארגונים הקהילתיים (רשימה תוצג למשתתפי ומשתתפות הסמינר).

נשמע מסובך? לא ממש... אבל בהחלט דורש קצת מוטיבציה, רוח יזמית ובעיקר ענין להשפיע על העולם שמסביבנו.

מטרות הקורס

1. הכרות בסיסית עם גישות סביבתיות מקובלות ועם מושגי יסוד הנוגעים לקיימות וליעדי הפיתוח המקיימים העולמיים – SDG -SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
2. התנסות בתכנון וביצוע פיילוט לפרויקט קהילתי קהילתי- סביבתי

חובות וציון בסמינר

נוכחות חובה = 70% לפחות מכל מפגשי הסמינר (נוכחות היא תנאי חובה לקבלת ציון בקורס)

הרכב הציון:

50% עבודה (מסמך תיאורטי לתאור הסוגיה הסביבתית שנבחרה)
40% תכנון וביצוע פעולה סביבתית – מקיימת (כולל הצגתה בשיעור)
10% השתתפות בסיור (אי השתתפות בסיור מותנית באישור וכרוכה בהורדה של 10% מהציון הסופי).

הערה חשובה , השיעור יתקיים במתכונת שיעורים פרונטליים, שיעורי זום והנחייה מקרוב ומרחוק. על מנת להבטיח את ההתנהלות והאווירה הנעימה והבונה יתבקשו כל משתתפי ומשתתפות הסמינר לפתוח מצלמות בכל ארועי הקורס שיתקיימו באופן מקוון. כך נוכל להבטיח מפגש פנים אל פנים גם אם נידרש להיות רחוקים זה מזה. (כל מקרה חריג יידון לגופו).

רשימת קריאה*

מבוא- משבר האקלים

חומר רקע-

עלינה פישמן (2017) מהו הסיפור של שינוי האקלים? , בתוך -

<http://www.zavit.org.il/%D7%9E%D7%94-%D7%90%D7%AA%D7%9D-%D7%99%D7%95%D7%93%D7%A2%D7%99%D7%9D-%D7%A2%D7%9C-%D7%A9%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%99-%D7%94%D7%90%D7%A7%D7%9C%D7%99%D7%9D/>

דני רבינוביץ (2009) הנה זה בא . תל אביב הוצאת הקיבוץ המאוחד.

מסמכי היסוד

אמנת המסגרת של האו"ם בדבר שינוי האקלים , בתוך אתר המשרד להגנת הסביבה:

<http://www.sviva.gov.il/subjectsEnv/InternationalRelations/international-Conventions/AirClimateTreaties/Pages/UNFCCC.aspx>

תמר אחירון פרומקין ורון פרומקין , עורכים. (2002) . אג'נדה 21 והצהרת ריו- רקע, תקציר והיבטים ישראליים. המשרד להגנת הסביבה.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2015/12/sustainable-development-goals-kick-off-with-start-of-new-year/>

קריאה נוספת:

ליה אטינגר, אוריינות אקולוגית על רגל אחת

<http://synduimages.synduweb.netdna-cdn.com/uploads/55f8f0e101b4f/voice/515c41e6-4b36-2755-3937-aa74059552eb/5625d10482428.pdf>

אילון שורץ (2001) **המשבר הסביבתי והדמוקרטיה**. מתוך קיימות- חזון, ערכים , יישום ע"ע- 256- 259 . (הוצאה משותפת של המשרד להגנת הסביבה ומרכז השל
<http://synduimages.synduweb.netdna-cdn.com/uploads/55f8f0e101b4f/voice/515c41e6-4b36-2755-3937-aa74059552eb/5625d0d344a74.pdf>

מי הם האקטיביסטים הסביבתיים?

" איפה אני בסיפור הזה?" - לקראת פעולה

http://media.wix.com/ugd/b8978e_55a811b858294d9fa8326f4a6d2479f9.pdf **שאלון-**

אטינגר ליה (2001) המחיר שמשלמת החברה הצרכנית – טביעת הרגל האקולוגית.
http://media.wix.com/ugd/b8978e_8d839bb0876045aa9e69bb2cbf1df4f2.pdf

אריאלי דן- **ראיון עם דן אריאלי כלכלה התנהגותית בשירות איכות הסביבה**. אקולוגיה וסביבה, גליון 3 ע"ע 290-292 .
<http://magazine.isees.org.il/ArticlePage.aspx?ArticleId=467>

קפלן מינץ (2018) . **נורמות חברתיות והתנהגויות סביבתיות**. אקולוגיה וסביבה. גליון 2 ע"ע 28-33
<http://www.magazine.isees.org.il/ArticlePage.aspx?ArticleId=765>

פעולה קהילתית- סביבתית

טלי לאור, דפנה גן ואילנה אבישר () . **פעילים סביבתיים בישראל- מה מניע אותם?** אקולוגיה וסביבה. כרך 1 (9) ע"ע 58-64.

מדריך לאקטיביזם- כלים לקידום שינוי חברתי. שתיל.
<https://www.shatil.org.il/download/file/fid/800>

מרשל גנץ, מארגנים קהילתיים בתוך -
[/https://marshallganz.com](https://marshallganz.com)

*קריאה נוספת תוצע לכל זוג משתתפות/ים על פי הנושא שיבחרו לקידום במסגרת ההתנסות המעשית.
רשימת קריאה זו היא כללית וחיונית, אולם יש לקחת בחשבון שחומרים נוספים יועלו לאתר המאמץ של הקורס, והם חלק בלתי נפרד מחובות הקורס.