

יזמות חברתית עסקית – קורס התנסותי			שם הקורס בעברית
Social business entrepreneurship			שם הקורס באנגלית
קורס בחירה	תואר ראשון	תש"פ סמסטר ב'	מרצה: ד"ר צפיר בלוח-דוד
שעות קבלה בתיאום מראש	zafirbl@gmail.com	054-4338164	

פרטי הקורס

<p>הקורס מיועד לאפשר לסטודנטים להפוך ידע אקדמי לתוכנית עבודה מעשית. הקורס יכול לראיה ביקורתית אודות התפיסות הקיימות של פיתוח כלכלי וחברתי והצגה של מודלים חברתיים כלכליים חדשים (למשל כלכלה משתפת, מטבעות משלימים), שמנסים להתמודד עם ביקורות אלה, מתוך תפיסה של חברה, סביבה, כלכלה ומימד הזמן (תפיסת הקיימות). בנוסף על מנת להפוך את הקורס למעשי הסטודנטים בקורס יחולקו לקבוצות עבודה, כאשר כל קבוצה תעבוד עם ארגון חברתי, במטרה לכתוב הצעה לפרויקט / תוכנית עבודה וכיו"ב לפיתוח הארגון שעבורו הקבוצה עובדת.</p>	תקציר בעברית
<p>The course is designed to enable students to turn academic knowledge into a practical tool. The course will include critical insights into the existing concepts of economic and social development, and the presentation of new socio-economic models (eg, sharing economy, complementary currencies) that attempt to deal with these critiques. Students in the course will be divided into work groups, with each group working with a social organization. The group's assignment will be to write a proposal / work plan for a project aimed to create sustainable development of the organization for which the group is working for.</p>	תקציר באנגלית
אין	דרישות קדם
<p>✓ למידה של תפיסות ותאוריות שמאפשרות פיתוח בר-קיימא בעולם החברתי, העסקי ומה שביניהם.</p> <p>✓ הכרה ותרגול של גישות ניתוח, תכנון ודרכי פעולה לפיתוח מיזמים חברתיים וחברתיים עסקיים</p> <p>✓ יישום תפיסות תאורטיות בתחום יזמות ברת קיימא לתוך תוכנית עבודה מעשית</p>	מטרות/יעדי הקורס

<p>קורס זה יעסוק בהיבטים תאורטיים ומעשיים של יזמות חברתית / חברתית עסקית על פי תאוריית הקיימות, שלוקחת בחשבון חברה סביבה וכלכלה על פני מימד הזמן. הקורס יכלול למידה של תאוריות קיימות ומודלים של יזמות חברתית מקיימת (כגון: כלכלה משתפת, מטבעות משלימים, "מקיים למקיים", עסקים חברתיים, שימוש במחקר ככלי ליזמות אפקטיבית ועוד). החלק המהותי של הקורס יהיה יישום הנלמד לתוכנית עבודה.</p>	<p>תאור תמציתי של הקורס</p>
<p>מפגשי הקורס ישלבו מפגשים של למידה פרונטאלית, למידה סדנאית ומצגות של סטודנטים. סטודנטים יתבקשו לעבוד בקבוצות ביחד עם נציגי הארגונים אליהם צוותו על מנת לעבוד ביחד לכתובת תוכנית עבודה לפיתוח הארגון עימו הם עובדים. התוצר של הקורס יהיה תוכנית עבודה שתוצג בכיתה ולארגון.</p>	<p>שיטת ההוראה</p>
<p>65% - כתיבת תוכנית עבודה - יזמות חברתית עסקית מקיימת - (עבודה בקבוצות) העבודה תבצע במהלך הסמסטר. חלק מהציון יהיה הערכה של מרצה הקורס של תהליך העבודה של הקבוצה. 20% - ציון אישי – כל סטודנט יקבל ציון אישי שיורכב ממשוב עמיתים והערכת מרצה הקורס לתרומתו האישית של כל חבר צוות למאמץ הקבוצתי. 15% - משוב על העבודה מהארגון חובה לקרוא את תקנון הלימודים המופיע באתר המכללה</p>	<p>דרישות הקורס/מטלות (הרכב הציון)</p>
<p>השתתפות במפגשים – כל סטודנט חייב להשתתף בלפחות 70% ממפגשי הקורס. אי עמידה בדרישה זו יכולה לגרור הורדה של עד 20% מהציון. סטודנט שלא יהיה נוכח בלפחות 50% ממפגשי הקורס יקבל ציון "לא השלים".</p>	<p>נוכחות</p>

תכנית הקורס - נושאי הלימוד

סה"כ שעות אקדמיות בקורס הם של 13 מפגשים של שיעורים אקדמיים - 2 נ"ז (26 שעות אקדמיות) שעות אלו יחולקו על פני מספר מפגשים מרוכזים ולא באופן שווה על פני הסמטר. זאת על מנת לאפשר לפעילות המעשית של הקורס להתקיים

מועד המפגש	נושא	הערות
שבוע 1 של הסמטר	<ul style="list-style-type: none"> • ניתוח מקרה - מה זה יזמות חברתית מקיימת? - הבנת מודל הקיימות דרך ניתוח מקרה. 	2 שעות אקדמיות
שבוע 2 ו 4 של הסמטר	<p>תפיסת האדם הקהילה וחשיבותה</p> <ul style="list-style-type: none"> • כיצד תפיסת האדם ממנה אנו פועלים מעצבת את המיזם שלנו. • מה הם מתודות המיפוי להנחת תשתית לפרויקט חברתי כלכלי- חשיבות המיפוי, מה ממפים, כיצד מבצעים תהליכי מיפוי וכיו"ב. 	3 שעות אקדמיות לכל מפגש <ul style="list-style-type: none"> • בשיעור 2 תבצע חלוקה לקבוצות עבודה
שבוע 3 של הסמטר	<p>מפגש משותף עם נציגי הארגונים</p> <ul style="list-style-type: none"> • מתודת האתגרים - למידה משותפת עם נציגי הארגונים. • כל ארגון, יציג את הארגון שלו ואת האתגרים המעניינים מבחינתו. • תחילת עבודה בצוותים עם הארגונים 	3 שעות אקדמיות לשיעור זה יצטרפו נציגי הארגונים
משבוע 5 ועד שבוע 7 של הסמטר	<ul style="list-style-type: none"> • בכל שבוע בשעות של הקורס יתקיימו מפגשי חניכה קבוצתיים. 	ההנחה היא שמפגשים אלה יתקיימו בזום.
שבוע 8 של הסמטר	<p>מפגש ביניים</p> <ul style="list-style-type: none"> • כל קבוצה תציג את סטטוס העבודה שלה ותקבל משוב עמיתים 	2 שעות אקדמיות -
שבוע 9 עד 11 של הסמטר	<ul style="list-style-type: none"> • בכל שבוע בשעות של הקורס יתקיימו מפגשי חניכה קבוצתיים. 	2 שעות אקדמיות
שבוע 12 של הסמטר	<ul style="list-style-type: none"> • הצגת עבודות הסטודנטים וסיכום הקורס 	3 שעות אקדמיות כל קבוצה תקבל כ 40 דקות להצגת המיזם ולקבלת משוב עמיתים. ולבסוף יערך סיכום כללי. לשיעור זה יצטרפו נציגי הארגונים הרלוונטיים
שבוע 13 של הסמטר	<ul style="list-style-type: none"> • המשך הצגת עבודות הסטודנטים וסיכום הקורס 	3 שעות אקדמיות לשיעור זה יצטרפו נציגי הארגונים הרלוונטיים

- Dan Barber: How I fell in love with a fish | Talk Video | TED.com. (n.d.). Retrieved November 27, 2014, from http://www.ted.com/talks/dan_barber_how_i_fell_in_love_with_a_fish
- Dees, J. (1998). The meaning of social entrepreneurship. Retrieved from <https://csistg.gsb.stanford.edu/sites/csi.gsb.stanford.edu/files/TheMeaningofsocialEntrepreneurship.pdf>
- Eggers, W. D., & Macmillan, P. (2013). *The Solution Revolution: How Business, Government, and Social Enterprises Are Teaming Up to Solve Society's Toughest Problems*. Harvard Business Review Press.
- Gwendolyn Hallsmith, B. L. (2011). What Is Wealth. In *Creating Wealth: Growing Local Economies with Local Currencies*. New Society Publishers.
- Lietaer, B., & Dunne, J. (2013). The Myth of Money. In *Rethinking Money: How New Currencies Turn Scarcity into Prosperity*. Berrett-Koehler.
- Lietaer, B., & Dunne, J. (2013). *Rethinking Money: How New Currencies Turn Scarcity into Prosperity*. Berrett-Koehler. Retrieved from
- Little, J. B. (2008). Regrowing Borneo, tree by tree. *Scientific American*, 18(5), 64–71. doi:10.1038/scientificamericaneart1208-64
- People Powered Money by the New Economics Foundation (free online at <http://critical.net/wp-content/uploads/2015/06/CCIA-book-People-Powered-Money.pdf>)
- Hewstone, Miles; Stroebe, Wolfgang; Jonas, Klaus. An Introduction to Social Psychology (BPS Textbooks in Psychology)
- Stephen Ritz: A teacher growing green in the South Bronx | Talk Video | TED.com. (n.d.). Retrieved November 27, 2014, from http://www.ted.com/talks/stephen_ritz_a_teacher_growing_green_in_the_south_bronx
- Tracey, S., & Anne, B. (2008). *Sustainable Development Linking economy, society, environment*. Insights, O. E. C. D. Retrieved from www.oecd.org/publishing/corrigenda
- Willie Smits: How to restore a rainforest | Talk Video | TED.com. (n.d.). Retrieved November 27, 2014, from http://www.ted.com/talks/willie_smits_restores_a_rainforest?language=en

Yunus, M., & Weber, K. (2009). Social Bussiness What it Is and What It Is Not. In *Creating a World Without Poverty: Social Business and the Future of Capitalism*. Public Affairs.

Yunus, Muhammad (2007-12-07). *Creating a World Without Poverty: Social Business and the Future of Capitalism*. PublicAffairs. Kindle Edition.

בלוך, יובל, שטיגליץ, פרדקין. 2011. מקיים למקיים: חינוך לקיימות נוצר מחשיבת עתיד, מושתת על העבר, ויוצר תהליך הדרגתי של שינוי ממצב קיים אל מצב מקיים. ביטאון מכון מופ"ת, גליון 45, עמ' 71-78.

<http://www.mofet.macam.ac.il/ktiva/bitaon/Documents/bitaon45.pdf>

בלוך, שטיגליץ, סייקס. 2010. "ללמוד על", "ללמוד עם", "ללמוד מ" – יצירת המודל החברתי-יזמי ליחסים בין החברה לבין אנשים עם מוגבלויות.

http://www.dyellin.ac.il/community/kayamut/publications/1266-article_learningwith

ליה, א., דני, ר., אלון, ט., דב, ח., אילון, ש., ירט, ס. ט., ... מדוז, ד. (2014). מבוא: חושבים קיימות In . ד"ר גרמי ברנשטיין, (Ed.), *קיימות, חזון, ערכים, יישום*. (pp. 11–44). מרכז השל.

מדוז, ד. (1996) *לחזות עולם בר קיימא. פרק א', עמ' 44*. בתוך: קיימות: חזון, ערכים יישום. הוצ' המשרד להגנת הסביבה ומרכז השל מהדורת 2011.

רחאב עבד אלחלים. 2012. "נקודת האור–להצית את הניצוץ שבאדם", בתוך: חינוך – מהות ורוח . עורכים: ישעיהו תדמור, עמיר פרימן. הוצאת הספרים של מכון מופ"ת, עמ' 141-147.